

Warum gibt es überhaupt Lernzeiten?



Erlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung

4.2 Hausaufgaben an Ganztagsschulen

An Ganztagsschulen (§ 9 Absätze 1 und 3 SchulG) treten in der Sekundarstufe I Lernzeiten an die Stelle von Hausaufgaben. Die Lernzeiten sind so in das Gesamtkonzept des Ganztags zu integrieren, dass es in der Regel keine schriftlichen Aufgaben mehr gibt, die zu Hause erledigt werden müssen.

Ziele der „Neuen Lernzeiten“

➔ Individuelle Förderung

Das Ziel ist es, dass jedes Kind und jeder Jugendliche unabhängig von seiner Herkunft seine Potenziale und Chancen optimal nutzt und entfalten kann.

➔ Aufholen bei Defiziten

Das Ziel ist es, dass jedes Kind und jeder Jugendliche Inhalte nachholen kann, die er oder sie noch nicht beherrscht.

➔ Selbstständigkeit lernen (Lernen lernen)

Das Ziel ist es, dass jedes Kind und jeder Jugendliche lernt selbstständig das eigene Lernen zu organisieren und umzusetzen.

➔ Fokus auf Lese- und Schreibkompetenz

Das Ziel ist es, dass jedes Kind und jeder Jugendliche bestmöglich lesen und schreiben lernt.

Wann findet die Lernzeit statt?

3x pro Woche und immer zur gleichen Zeit

Jg. 5+6: Mittagspause "Bunte Stunde" (12:40 - 13:35)	Jg. 7-10: Wechselpause (12:40 - 12:45)
	Jg. 7-10: Lernzeit (12:45 - 13:35)
Jg. 5+6: Lernzeit (13:35 - 14:25)	Jg. 7-10: Mittagspause "Bunte Stunde" (13:35 - 14:30)
Jg. 5+6: Wechselpause (14:25 - 14:30)	

In den Fächern Mathe, Deutsch und Englisch werden Aufgaben in einer TaskCard als **Lernzeit-Pinnwand** jahrgangsweise angelegt.

The screenshot shows the TaskCards website interface. At the top left, the logo 'TaskCards' is displayed next to the text 'Gute Nacht derLinkshaender'. On the top right, there is a red button labeled 'JETZT ABMELDEN' and a search icon. The main content area is a grid of cards with the following sections:

- Was ist TaskCards?**: Contains a diagram of a tree structure with one root node and three child nodes.
- Was ist das Besondere an TaskCards?**: Contains two text blocks. The first states that the platform is developed and operated by the German company dSign Systems GmbH, with servers located exclusively in Germany. The second block discusses data protection, stating that the platform only collects necessary information for operation and is 100% compliant with the DSGVO.
- Wie funktioniert TaskCards?**: Contains two text blocks. The first explains that users can create 'Pinnwände' (pinboards) and publish TaskCards on them, which can include text, images, links, and file attachments. The second block shows a button labeled 'JETZT UNSERE DEMO ANSEHEN'.
- Welche Ideen haben wir noch?**: Contains two text blocks. The first discusses the platform's development, noting it is still in the early stages but stable and reliable, with ongoing updates. The second block, titled 'Private Pinnwände', suggests the introduction of private pinboards accessible only to invited users.
- Was wir schon können!**: Contains two text blocks. The first, titled 'Rückmeldung an den Lehrer / die Lehrerin', describes a feature for students to ask questions, send information, and submit assignments. The second block, titled 'Videochat', mentions plans for a video chat feature for TaskCards.
- Wie erhalte ich Zugang zu TaskCards?**: Contains a text block asking for contact information and a red button labeled 'EINE LIZENZ BEANTRAGEN'.

Mit einem Laufzettel
(analog im Logbuch)
dokumentiert die Schülerin/
der Schüler alle Aufgaben
(dies gilt für alle Fächer), die
bearbeitet werden müssen
und bereits bearbeitet
wurden.



Wie ist die Lernzeit organisiert?



Lernzeit bei KlassenlehrerIn oder bekannter Fachlehrkraft

Jg. 5/6:

- im Klassenverband
- wenig Wahlfreiheit bei den Aufgaben

Jg. 7:

- im Tandem mit Parallelklasse
- Raumwechsel möglich
- begrenzte Wahlfreiheit bei den Aufgaben

Jg. 8:

- im Band im 4 Klassen
- Raumwechsel möglich
- größere Wahlfreiheit der Aufgaben

Jg. 9/10:

- im großen Band mit 8 Klassen
- Wahlfreiheit bei den Aufgaben